

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра стиля и имиджа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.03 «ТЕХНОЛОГИИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

Направление подготовки 29.03.01      Технология      изделий      легкой  
промышленности

Профиль программы      «Технологии швейных изделий»

Одобрена на заседании кафедры стиля и имиджа. Протокол от «22» ноября 2022 г. №4.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «14» декабря 2022 г. №4.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Технологии швейных изделий по индивидуальным заказам»: формирование профессиональных и профильно-специализированных компетенций посредством изучения основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности.

Задачи:

- обучение принципам выбора способов и режимов обработки узлов в зависимости от требований, свойств материалов, назначения одежды и применяемого оборудования для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- овладение методами исследования свойств ниточных и клеевых соединений деталей одежды для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование практических навыков в приемах изготовления одежды для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование готовности к решению конструкторско-технологических задач для использования ходе профессионально-педагогической деятельности;
- разбираться в вопросах стандартизации, унификации и определения качества одежды для использования ходе профессионально-педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии швейных изделий по индивидуальным заказам» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технология текстильных изделий.
2. Рисунок с основами пластической анатомии.
3. Материаловедение.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы сервисной деятельности.
2. Конструктивное моделирование.
3. Выполнение проекта в материале.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Начальную обработку деталей одежды для использования в ходе профессиональной деятельности;
32. Технологические процессы изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента для использования в ходе профессиональной деятельности;
33. Технологические процессы обработки и сборки мужских сорочек для использования в ходе профессиональной деятельности;
34. Технологические процессы обработки и сборки юбок и брюк для использования в ходе профессиональной деятельности;
35. Технологические процессы изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента для использования в ходе профессиональной деятельности;
36. Теоретические основы процессов влажно-тепловой обработки и факторы, определяющие его количественную и качественную стороны для использования в ходе профессиональной деятельности;
37. Методы контроля для использования в ходе профессиональной деятельности.

Уметь:

- У1. Организовывать и оснащать рабочее место в ходе профессиональной деятельности;
- У2. Анализировать технологические задачи и выполнять различные узлы изделия конкретного вида в материале для использования в ходе профессиональной деятельности;
- У3. Придавать деталям одежды требуемую формоустойчивость путём применения ряда способов обработки деталей для использования в ходе профессиональной деятельности;
- У4. Выбирать варианты конструктивно-технологического решения процесса изготовления узла или изделия конкретного вида и разрабатывать технологическую (инструкционную) карту для использования в ходе профессиональной деятельности;
- У5. Анализировать нормативно-техническую документацию для использования в ходе профессиональной деятельности;



У6. Анализировать проблемы возникающие, в процессе изготовления узлов и устранять дефекты для использования в ходе профессиональной деятельности.

Владеть:

В1. Приёмами выполнения начальной обработки деталей одежды для использования в ходе профессиональной деятельности;

В2. Приёмами обработки и сборки узлов изделий платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента из тканей и материалов различного волокнистого состава и свойств для использования в ходе профессиональной деятельности;

В3. Алгоритмом разработки технологической последовательности по неделимым операциям на обработку изделий платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента, сорочки мужские верхние для использования в ходе профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	40
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	6 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение	6	2	-	2	-	-
2. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента	6	18	-	8	-	10
3. Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента	6	22	-	10	-	12
4. Окончательная отделка верхней одежды	6	12	-	4	-	8
5. Поузловая обработка поясных изделий	6	18	-	8	-	10

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Введение

Содержание предмета. Общая характеристика изготовления изделий по индивидуальным заказам в России. Задачи, поставленные перед индивидуальной швейной промышленностью, по улучшению качества и расширению ассортимента швейных изделий, мероприятия по их осуществлению. Технический прогресс и перспективы развития изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

### Раздел 2. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента

Начальная обработка переда и спинки. Обработка вытачек, подрезов, шлиц, кокеток, совершенствование методов обработки.

Обработка карманов. Общие технические условия на выполнение карманов. Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, в швах.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки карманов. Совершенствование способов обработки карманов.



Обработка застежек. Способы обработки различных застежек: до низа изделия, расположенных в продолжение шва, не доходящих до низа изделия, в боковом шве платья, внутренних застежек.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке застежек. Эффективность различных способов обработки застежек.

Обработка воротников, плечевых срезов, горловины. Способы обработки воротников различных конструкций: отложных, со стойкой, типа «шаль», – в изделиях из различных материалов. Обработка горловины в изделиях без воротника.

Способы обработки и соединения воротников в мужских сорочках. Оборудование и средства малой механизации при обработке воротников. Эффективность различных способов обработки воротников. Совершенствование способов обработки воротников.

Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка пройм. Виды рукавов по конструкции в платьях и мужских сорочках. Способы обработки низа рукавов различных конструкций: с притачными, отложными манжетами и без манжет, со шлицами и т.д. в изделиях из различных материалов. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Соединение рукавов с изделием.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке узлов. Эффективность способов обработки рукавов. Совершенствование способов обработки рукавов.

Обработка изделий по линии талии и низа. Окончательная отделка. Способы соединения верхней части платья с юбкой в женских и детских платьях. Обработка низа платьев и верхних сорочек из различных материалов. Основное содержание процессов окончательной отделки платьев и верхних сорочек. Изготовление петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков.

ТУ на окончательную влажно-тепловую обработку изделий из различных материалов.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при окончательной отделке платьев и верхних сорочек. Эффективность различных способов обработки и окончательной отделки. Совершенствование способов обработки узлов и окончательной отделки.

### **Раздел 3. Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента**

Общая схема сборки изделий пальтово-костюмного ассортимента

Начальная обработка переда и спинки. Обработка переда и спинки в изделиях различной конструкции. Обработка спинок со шлицей в изделиях из шерстяных, хлопчатобумажных, плащевых, смешанных тканей, изготавливаемых без подкладки, с подкладкой до низа или до талии.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке переда и спинки.



Обработка карманов. Способы обработки прорезных карманов различных конструкций: с клапанами, без клапанов с различными прорезями, карманов с застежкой на тесьму-молнию, карманов с листочками.

Особенности обработки прорезных карманов в брюках. Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки и с подкладкой до талии. Унификация методов обработки прорезных карманов.

Карманы, расположенные в швах. Способы обработки карманов различных конструкций: с клапанами, без клапанов, с листочками, расположенных в швах полочки.

Накладные карманы. Способы обработки карманов различных конструкций: с верхним входом и дополнительным входом, с клапаном и без клапана. Способы соединения карманов с деталями переда.

Внутренние карманы. Способы обработки карманов различных конструкций: с листочками из подкладочной и основной ткани, с обтачками из основной ткани «в рамку» и с окантовкой срезов обтачки подкладочной тканью или тесьмой, карманов на подбортах, карманов в женских изделиях.

Совершенствование процессов обработки карманов. Последовательно-параллельные и последовательные способы обработки карманов. Эффективность различных способов обработки карманов. Особенности обработки карманов на полуавтоматах.

Обработка бортовой прокладки. Назначение бортовой прокладки для изделий. Унификация деталей бортовой прокладки. Виды материалов, применяемых при изготовлении бортовых прокладок. Способы сборки однослойной и многослойной бортовой прокладки. Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки.

Обработка подбортов. Назначение подбортов. Обработка бортов в изделиях, изготавливаемых на подкладке, без подкладки, с внутренней застежкой. Эффективность различных способов обработки подбортов. Совершенствование процесса обработки подбортов.

Обработка бортов. Способы соединения деталей переда с бортовой прокладкой. Обработка лацканов. Влажно-тепловая обработка деталей переда с бортовой прокладкой. Соединение боковых срезов изделия. Намелка линий подгиба низа. Назначение кромки. Технические условия прокладывания кромки в изделиях различной конструкции. Особенности обработки бортов в изделиях из тканей с повышенным содержанием синтетических волокон. Способы соединения подбортов с деталями переда. Способы закрепления канта по борту. Обработка низа изделия.

Особенности обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельнокроеными подбортами. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке бортов. Эффективность способов обработки бортов. Совершенствование процессов обработки бортов.

Обработка воротников. Соединение вороника с изделием. Разновидности воротников по конструкции и способам обработки.



Способы обработки нижнего воротника в изделиях верхней одежды. Материалы, используемые при обработке нижнего воротника. Соединение плечевых срезов. Способы соединения воротника с горловиной. Унификация методов обработки воротников и соединения его с горловиной.

Обработка капюшонов. Соединение их с изделием.

Обработка рукавов и соединение их с изделием. Разновидности рукавов по конструкции. Обработка передних и локтевых срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов различных конструкций: со шлицами, манжетами и др. обработка подкладки и утепляющей прокладки рукавов. Соединение подкладки и утепляющей прокладки с рукавами. Соединение рукавов с проймами.

Особенности обработки цельнокроеных рукавов и рукавов покроя «реглан». Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке рукавов. Эффективность различных способов обработки рукавов.

Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки и подкладки. Влажно-тепловая обработка верха изделия перед соединением с подкладкой и утепляющей прокладкой.

Обработка и соединение с изделием плечевых накладок и подокатников. Обработка утепляющей прокладки из различных видов материалов. Способы обработки подкладки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой. Способы соединения с изделием утепляющей прокладки. Способы соединения с изделием подкладки. Особенности обработки изделий с пристегивающейся утепленной подкладкой.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке и соединении с изделием утепляющей прокладки и подкладки. Эффективность различных способов обработки и соединения с изделием утепляющей прокладки и подкладки.

#### **Раздел 4. Окончательная отделка верхней одежды**

Содержание процессов окончательной отделки швейных изделий: обметывание петель, пришивание пуговиц, чистка изделий, окончательная влажно-тепловая обработка, маркировка, упаковка. Назначение окончательной влажно-тепловой обработки, требования к ней.

Эффективность выполнения окончательной отделки параллельно-последовательным и параллельным способами. Совершенствование процессов окончательной отделки.

#### **Раздел 5. Поузловая обработка поясных изделий**

Влажно-тепловая обработка передних и задних частей половин брюк.

Назначение подкладки и соединение ее с передними частями половин брюк.

Способы обработки карманов. Способы обработки застежек брюк и юбок. Способы обработки верхних краев брюк и юбок. Способы соединения боковых, шаговых и среднего шва брюк. Способы обработки низа брюк.



Эффективность различных способов обработки узлов брюк и юбок. Применяемое оборудование и средства малой механизации. Совершенствование процессов изготовления брюк и юбок.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);



- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Мендельсон В. А., Грей А. Р. Технология швейных изделий : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320>.

2. Валеев И. А., Газизов Р. А., Ильичева Е. С., Семенова С. Г. Основы машиноведения швейного производства : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62218>.

3. Антонова М. В., Красина И. В. Нетканые текстильные материалы : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207>.

4. Юргель Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум : учебное пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2015. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67670>.

5. Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.

6. Катаева С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696>.

7. Сибирякова, Л. А. Конструирование, технология обработки, основные и прикладные материалы, используемые при изготовлении женских блузок [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Сибирякова, В. Б. Козырева; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 166 с.

8. Томина Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.

9. Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506>.



## **6.2 Дополнительная литература**

1. Гирфанова Л. Р., Каюмова Р. Ф. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70286>.

2. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие для бакалавров и магистров [Гриф УМО] / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 191 с.

3. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 262 с.

4. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 223 с.

5. Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен : практикум. - Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25509>.

6. Технология производства нетканых текстильных материалов : учебно-методическое пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64020>.

7. Дроздова Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695>.

8. Островская А. В., Гарифуллина А. Р., Абдуллин И. Ш. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62314>.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Учебная аудитория "Швейная мастерская" для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Помещения для самостоятельной работы.

